

Maart 2015

## Nieuwsbrief Cultuureducatie Steenberg

Cultuureducatie  
Steenbergen

Cécile Cooijmans  
cultuurcoach  
0165 – 751 680  
06 – 1413 3610  
cecile@dekringroosendaal.nl

Voor u ligt de nieuwsbrief voor cultuureducatie in de gemeente Steenberg. Via deze nieuwsbrief blijft u op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van cultuureducatie. De nieuwsbrief verschijnt drie maal per jaar.

### €10,90 wordt €11,26

Het extra budget voor cultuureducatie van €10,90 per leerling in de Prestatiebox Primair Onderwijs geïndexeerd en vastgesteld op €11,26 per leerling met ingang van het schooljaar 2014-2015. Vele betrokkenen drongen al langer aan op indexering van het beschikbare budget.

Het bedrag van €10,90 per leerling was voorheen bekend van de Regeling Versterking Cultuureducatie. Vanaf het schooljaar 2012-2013 werd het bedrag opgenomen in de Regeling Prestatiebox Primair Onderwijs, die óók geldt voor het VSO, het Voortgezet Speciaal Onderwijs. De regeling heeft een looptijd van 2012 – 2016. Minister Bussemaker heeft de intentie deze te verlengen t/m 2020, maar een definitieve beslissing hierover moet nog worden genomen.

Meer informatie: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2014-9217.html>

### ICC-ers gecertificeerd

Op woensdag 4 februari jl hebben Karin van Bergeijk (BS Maria Regina), Heleen Eenhoorn (BS PiusX) en Marlies Peelen (BS De Zonneberg) de ICC-cursus afgesloten met een presentatie van het cultuurbeleidsplan. Zij hebben het landelijk certificaat ontvangen en zijn nu officieel ICC-er. Van harte gefeliciteerd! In de gemeente Steenberg hebben daarmee zes van de negen scholen een gecertificeerde ICC-er.

Het 6.000<sup>e</sup> ICC-certificaat is onlangs door minister Jet Bussemaker uitgereikt.



## Stuudiemiddag Kunst op de kaart

Op woensdag 11 februari jl. werd voor de tweede keer een studiemiddag georganiseerd voor leerkrachten van groep 6 t/m 8 rondom het spel 'Kunst op de kaart'. Kunst op de kaart is een spel dat kinderen spelenderwijs inzicht geeft in de vele facetten van verschillende kunstdisciplines: literatuur, theater, dans, muziek, fotografie en beeldende kunst. En in de manier waarop kunstenaars vormgeven aan thema's als ritme, ruimte, compositie en stijl. Thema's die wij als kijker kunnen gebruiken om toegang te krijgen tot het kunstwerk, om er meer in te zien, te horen en te beleven. Tijdens de actieve bijeenkomst werden de verschillende toepassingen van het spel besproken en geoefend en kregen de deelnemers achtergrondinformatie. Na afloop van de bijeenkomst ontving elke school één gratis exemplaar van het spel.



## Platform Onderwijs 2032

*'Wat weten de kleuters van nu over zeventien jaar?'*

Met de vraag welke kennis onze kinderen in 2032 nodig hebben, ontketende staatssecretaris Sander Dekker een kakofonie aan meningen. Het Platform Onderwijs2032 mag daarmee een nieuw curriculum gaan ontwikkelen. Een nationale brainstorm leverde tal van ideeën op. Deze ideeën zijn voorlopig ingedeeld in drie categorieën:

1. kennis voor leren en werk: onder andere lezen en schrijven; tienvingerig typen; ondernemerschap
2. persoonsvorming: onder andere kritisch denken; creativiteit; nieuwsgierigheid wekken; de natuur in; problemen oplossen
3. maatschappelijke toerusting: onder andere digitaal geletterd; reanimeren; omgaan met geld, voorkom pesten

Meer informatie: [www.onderwijs2032.nl](http://www.onderwijs2032.nl)



## Facebookpagina

Via een besloten groep op facebook is het mogelijk om kennis, ervaringen en goodpractices op het gebied van cultuureducatie uit te wisselen en te delen  
Neem ook eens een kijkje op [Cultuureducatie Steenbergen](#).

## Subsidieaanvraag

Inmiddels hebben een aantal scholen een subsidieaanvraag ingediend bij de gemeente. Het is mogelijk om jaarlijks subsidie aan te vragen voor activiteiten en éénmalig voor een scholingsbijdrage.

## SLO Leerplankader vernieuwd

Het landelijke leerplankader kunstzinnige oriëntatie biedt houvast bij de invulling en borging van het curriculum voor kunstzinnige oriëntatie op scholen. Leidend voor het leerplankader kunstzinnige oriëntatie zijn de preambule, de kenmerkend en de kerndoelen van het leergebied kunstzinnige oriëntatie. Daarbij zijn extra aandachtspunten en de samenhang met 21e eeuwse vaardigheden beschreven. Het creatieve proces, waarbij het gaat over oriënteren, onderzoeken, uitvoeren, evalueren en reflecteren, vormt de rode draad in de leerlijnen. Het leerplankader is het uitgangspunt voor nadere concretisering, zoals handreikingen voor leerkrachten, medewerkers van culturele instellingen, pabo's en leerkrachten die lesgeven aan leerlingen met speciale behoeftes. Deze handreikingen zullen de komende tijd nog ontwikkeld en via deze website gepubliceerd worden.

Meer informatie: <http://kunstzinnigeorientatie.slo.nl/>

## Spraakwater

Zes scholen nemen met 360 leerlingen van groep 7 en 8 deel aan het project Spraakwater. Het project gaat over duurzaamheid en bewustwording omtrent water en bestaat uit een cabaretvoorstelling, workshops en het maken van een eigen videorapclip. Het project behandelt verschillende kanten van water. Heel groot: vanh2o tot blauwe planeet, van tsunami's tot waterschaarste. Maar ook dichtbij: 'draai je kraan goed aan' en 'gooi je afval niet op straat'.

Het project wordt uitgevoerd in september en oktober.

Bekijk [hier](#) de trailer

## Save the date

- |                  |  |
|------------------|--|
| woensdag 20 mei  | 13:30 – 16:30 uur - locatie nog niet bekend<br>netwerkbijeenkomst georganiseerd voor het onderwijs en de cultuuraanbieders |
| woensdag 17 juni | naar keuze hele/halve dag - De Kring Roosendaal<br>regionale conferentie cultuureducatie:<br>'De Kunst van het meedoen'    |